

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Автор: Хавкало Маргарита Вячеславовна,  
музыкальный руководитель первой категории  
МБДОУ «Детский сад №12» г. Сосновый Бор

Я проработала в школе более трёх десятков лет. Моё сердце, как и сердце любого любящего детей человека, охвачено печалью от того, что происходит с детьми, родителями, народом. С каждым годом увеличивается число детей с задержкой в развитии, дети агрессивны, беспокойны, нервозны, непослушны. Всё чаще и чаще встречаем неопрятных, бранящихся, с потухшим взглядом подростков, с абсолютным нежеланием не только учиться, но и жить. А мы ведь столько говорили о нравственности! Где же наша работа? Всё дело в человеческой бездуховности, в которую мы бросали семена нравственности. Из под ног человека выбиты твёрдые основы нравственности и духовности.

Наша беда в том, что мы забыли о душе ребёнка, не говорим с ним об истинной роли человека на Земле, не знакомим с теми сведениями о существовании Божественных сил, которые признаёт даже учёный мир!

К. Д. Ушинский говорил: «Дай человеку все жизненные блага, но лиши его смысла жизни на земле - он будет несчастен.» Бессильны родители, воспитатели, учителя и даже органы правосудия остановить падения подрастающего поколения.

Мы живём в России - огромной стране. Чтобы считать себя её сыном или дочерью, надо принять духовную жизнь народа, её историю, культуру.

Д. С. Лихачёв писал: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о нашем языке, вере, литературе, живописи...» Ещё именно поэтому родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, который только начинает жить, лечь в основу его воспитания как патриота своей родины. К большому сожалению, мы успели растерять то, что годами копили наши деды и прадеды - забыли культуру своего народа, веру. Как жили наши бабушки и дедушки, как жили русские люди, как отдыхали и как работали? О чём размышляли? Что переживали? Какие праздники отмечали? Что передавали своим детям, внукам, правнукам? Смогут ли ответить на эти вопросы наши дети, если мы на них сами не всегда можем дать ответ? Мы должны восстановить связь времён, вернуть утраченные человеческие ценности. Без прошлого нет будущего. Вот поэтому я решила идти по иному пути, не по новому, а вернуться к давно забытому старому – основам духовно- нравственного воспитания. Надо возвращаться к богатому духовному наследию русской православной культуры. В наше время общество испытывает острую нужду в таких общегуманных ценностях как доброта, любовь, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность,

уважение к старшим, скромность, послушание, миролюбие, искренность, дисциплинированность.

А теперь я хочу рассказать о том, какие условия создают музыкальные занятия для развития нравственности и духовности дошкольников. Это знание традиций и обычаев своего народа. Развлечение «Рождество», «Пасха», «Масленица», «Троица» воспитывают интерес к православной культуре и этике, желание следовать этическим нормам православного вероучения (быть добрыми, честными, любить людей) На этих развлечениях дети слушают тематические песнопения, да и сами могут исполнить песни, колядки, принять участие в обрядовых играх русского народа, услышать народные предания. Народные песнопения, хороводы, частушки, умения играть на русских народных инструментах, знать русские народные промыслы, пословицы, поговорки - пронизывают всю Российскую культуру. С этими традициями дети знакомятся на развлечениях «Праздник хлеба», «Посиделки», «Русские музыкальные игры», «Город мастеров». Умение петь, танцевать и играть на музыкальных инструментах закрепляется на рядовых занятиях.

Музыкальные занятия, утренники, развлечения, городские мероприятия содержат в себе знания по основным проблемам духовно- нравственного воспитания. Это, прежде всего, проблемы совести, добра и зла, вечной любви и преданности, жертвенности и умения прощать, семейных ценностей, добротолубия и чистоты нравов, любви к близким и своему Отечеству, уважения и памяти предков и почитания своих родителей, послушания, целомудрия, знание традиций своего народа и своей семьи.

Возрождение духовности и нравственности необходимо осуществлять в первую очередь – через семью. Именно сегодня семья находится на переднем крае борьбы за чистоту нравов. Как непростительно мало молодое поколение знает о жизни своих отцов и дедов, и дело здесь не в дефиците времени или в раздельном проживании. Мало заинтересованности, хрупки связи представителей разных поколений внутри семьи. Незнание своих корней сегодня является частым спутником желания принизить родное, русское: слово, мысль, Отечество, в угоду всему иностранному, иноплеменному. В такой семье растёт ребёнок, сориентированный на границу, не уважающий ни законы, ни жизнь в своём Отечестве.

Проведение детских семейных праздников и утренников для мам на духовно- нравственную тематику позволяет детям уяснить для себя значение важных человеческих понятий: например, что такое: бескорыстная любовь, самопожертвование, благочестие, послушание и уважение родителей и старших. На этих праздниках мы видим непостижимую связь души родителей с душой детей. На этих праздниках они учатся любить, ценить и понимать друг друга. Конкурсы, совместные песни танцы, сценки способствуют укреплению семейных отношений.

Слава русского оружия и военных побед - важная страница истории Отечества , забывать которую мы не вправе. Развлечения 23 февраля и 9 мая

учат детей любить и защищать своё Отечество, гордиться достижением русских воинов, многие из которых причислены к лику святых: Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Суворов, Фёдор Ушаков.

Тематика городских кукольных постановок - духовно- нравственная. Играя роль своего героя, ребята учатся милосердию, доброте, любви, умению прощать, помня о заповеди: « Как вы хотите, чтобы поступали с вами, так и вы поступайте с другими».

В ходе подготовки к детским праздникам дети привлекаются к совершению дел милосердия и благотворительности (изготавливают подарки, открытки для ветеранов, родителей, пожилых людей), так как только в этом случае усвоенные знания будут являться руководством в жизни.

Духовно- нравственное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю Российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ духовности и нравственности невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком - невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти народа.

Мои музыкальные занятия, утренники, развлечения, городские мероприятия призваны, прежде всего, решать задачи воспитания, связанные с формированием основ духовно- нравственного мировоззрения, определённых нравственных принципов и поведенческих навыков у дошкольников. Решение этих задач позволит заложить базу высоконравственной культурной личности.